



Università di Foggia

anno di laurea: 2025
 livello (tipo di corso aggregato): primo livello
 tipo di corso: laurea di primo livello
 regione dell'Ateneo: tutte
 dimensione dell'Ateneo: tutte
 Ateneo: Foggia
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze agrarie, alimenti, risorse naturali e ingegneria (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze e tecnologie agrarie (L-25)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti
 Scuola universitaria Superiore: tutti
 classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti
 ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

I valori percentuali e medi riportati sono arrotondati alla prima cifra decimale per semplicità di lettura (per i numeri indici l'arrotondamento è alla seconda cifra decimale). Le somme (ad esempio tra modalità dello stesso indicatore) e le differenze (ad esempio tra diversi collettivi analizzati) sono calcolate sui valori non arrotondati e possono quindi non coincidere esattamente con quelle desumibili dai valori riportati.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PERCORSI DI LAUREA	Collettivo selezionato
Numero di laureati	32
Hanno compilato il questionario	24
Tasso di compilazione	75,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		87,5
Donne		12,5
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		40,6
23-24 anni		18,8
25-26 anni		18,8
27 anni e oltre		21,9
Età alla laurea (medie, in anni)		25,2
Cittadini stranieri (%) 		
		-
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		87,5
Altra provincia della stessa regione		12,5
Altra regione		-
Estero		-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	25,0
Entrambi con laurea	12,5
Uno solo con laurea	12,5
Nessun genitore laureato	70,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	20,8
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	33,3
Classe media impiegatizia	12,5
Classe media autonoma	29,2
Classe del lavoro esecutivo	25,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 	
Liceale	59,4
Liceo classico	3,1
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	56,3
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	31,3
Tecnico economico	18,8
Tecnico tecnologico	12,5
Professionale	9,4
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	79,9
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	87,5
In una provincia limitrofa	12,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	
Portate a termine	-
Non portate a termine	12,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	87,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	54,2
Fattori prevalentemente culturali	12,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	12,5
Né gli uni né gli altri	20,8
Motivazione principale nella scelta di un corso completamente in teledidattica (per 100 con titolo in Atenei telematici) 	
Possibilità di organizzare meglio il proprio tempo	-
Possibilità di seguire le lezioni online senza la necessità di raggiungere la sede	-
Possibilità di mettersi in contatto con i docenti più facilmente	-
Disponibilità, in qualsiasi momento, del materiale didattico online	-
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	81,3
2 o più anni di ritardo	18,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,1
Voto di laurea (%)	
110 e lode	28,1
da 105 a 110	18,8
da 100 a 104	18,8
meno di 100	34,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	103,0
Regolarità negli studi 	
In corso	46,9
1° anno fuori corso	12,5
2° anno fuori corso	12,5
3° anno fuori corso	12,5
4° anno fuori corso	6,3
5° anno fuori corso e oltre	9,4
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,54

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%) 	
Più del 50% della durata degli studi	66,7
Meno del 50%	25,0
Hanno frequentato regolarmente (%) 	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	58,3
Tra il 50% e il 75%	20,8
Tra il 25% e il 50%	12,5
Meno del 25%	4,2
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio 	20,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	4,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	4,2
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	4,2
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per l'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	
Decisamente sì	100,0
Più sì che no	-
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	
Decisamente sì	100,0
Più sì che no	-
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	79,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	25,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	45,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	8,3
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per il tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)	
Decisamente sì	64,7
Più sì che no	35,3
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dell'esperienza di tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)	
Decisamente sì	88,2
Più sì che no	11,8
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	70,8
Lavoratori-studenti	12,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	25,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	29,2
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)	
Decisamente sì	55,6
Più sì che no	44,4
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	35,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	45,8
Più sì che no	45,8
Più no che sì	8,3
Decisamente no	-
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)	
Decisamente sì	29,2
Più sì che no	54,2
Più no che sì	12,5
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	45,8
Più sì che no	50,0
Più no che sì	4,2
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i collaboratori dei docenti (%)	
Decisamente sì	45,8
Più sì che no	50,0
Più no che sì	4,2
Decisamente no	-
Sono stati seguiti da un tutor durante il corso di laurea (%)	20,8
Sono soddisfatti del rapporto con il tutor (per 100 che sono stati seguiti da un tutor)	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	80,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	62,5
Più sì che no	25,0
Più no che sì	8,3
Decisamente no	4,2
Hanno utilizzato le aule (%) 	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	33,3
Spesso adeguate	45,8
Raramente adeguate	16,7
Mai adeguate	4,2
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 	87,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	8,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,2
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	28,6
In numero inadeguato	71,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) 	91,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	59,1
Abbastanza positiva	40,9
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Hanno utilizzato i servizi bibliotecari online (%)	58,3
Sono soddisfatti dei servizi bibliotecari online (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	50,0
Più no che sì	7,1
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	95,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	21,7
Spesso adeguate	56,5
Raramente adeguate	21,7
Mai adeguate	-
Hanno usufruito dei corsi integrativi/laboratori online (%)	58,3
Sono soddisfatti dei corsi integrativi/laboratori online (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	28,6
Più sì che no	50,0
Più no che sì	21,4
Decisamente no	-
Hanno avuto accesso a software/virtual machine, ... (%)	62,5
Sono soddisfatti della fruizione dei software/virtual machine, ... (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	13,3
Più sì che no	66,7
Più no che sì	13,3
Decisamente no	6,7
Hanno usufruito dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (%)	70,8
Sono soddisfatti dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	47,1
Più sì che no	47,1
Più no che sì	5,9
Decisamente no	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	70,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	16,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	12,5
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	82,4
Inadeguati	17,6
Hanno utilizzato i servizi di prenotazione online di strutture fisiche (%)	75,0
Sono soddisfatti dei servizi di prenotazione online di strutture fisiche (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	27,8
Più sì che no	72,2
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	58,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	35,7
Più sì che no	50,0
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	66,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	31,3
Più sì che no	37,5
Più no che sì	18,8
Decisamente no	12,5
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	62,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	13,3
Decisamente no	6,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	62,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	53,3
Più no che sì	6,7
Decisamente no	6,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,7
Più sì che no	50,0
Più no che sì	29,2
Decisamente no	4,2
Hanno usufruito dei servizi amministrativi online (modulistica, iscrizioni, tasse, ...) (%)	100,0
Sono soddisfatti dei servizi amministrativi online (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	54,2
Più no che sì	12,5
Decisamente no	8,3
Hanno ritenuto adeguato il materiale didattico (indicato o fornito) per la preparazione degli esami (%)	
Sempre o quasi sempre	33,3
Per più della metà degli esami	54,2
Per meno della metà degli esami	8,3
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	37,5
Per più della metà degli esami	45,8
Per meno della metà degli esami	12,5
Mai o quasi mai	-
I risultati degli esami hanno rispecchiato l'effettiva preparazione (%)	
Sempre o quasi sempre	54,2
Per più della metà degli esami	33,3
Per meno della metà degli esami	8,3
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	41,7
Più no che sì	16,7
Decisamente no	4,2
Era prevista la supervisione della prova finale (%)	95,8
Hanno ritenuto adeguata la supervisione della prova finale (per 100 per cui era prevista la supervisione della prova finale)	
Decisamente sì	65,2
Più sì che no	30,4
Più no che sì	4,3
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,2
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,3
Non si iscriverebbero più all'università	4,2

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 	
Inglese scritto	20,8
Inglese parlato	25,0
Francese scritto	4,2
Francese parlato	4,2
Spagnolo scritto	4,2
Spagnolo parlato	4,2
Tedesco scritto	4,2
Tedesco parlato	4,2
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	70,8
Word processor	45,8
Fogli elettronici	45,8
Strumenti di presentazione	54,2
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	29,2
Sistemi operativi	50,0
Linguaggi di programmazione	8,3
Data base	8,3
Realizzazione siti web	12,5
Reti di trasmissione dati	12,5
Disegno e progettazione assistita	8,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	75,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	4,2
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	4,2
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	16,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	66,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	33,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	72,2
Altro Ateneo del Nord	11,1
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	11,1
Altro Ateneo italiano telematico	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	87,5
Possibilità di carriera	79,2
Possibilità di guadagno	79,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	75,0
Rispondenza agli interessi culturali	41,7
Coerenza con gli studi	58,3
Utilità sociale del lavoro	62,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	58,3
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	54,2
Indipendenza o autonomia	70,8
Flessibilità dell’orario di lavoro	70,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	75,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	54,2
Tempo libero	66,7
Opportunità di contatti con l'estero	37,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	62,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	58,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	70,8
Disponibilità ad accettare lavori non attinenti al proprio titolo di studio (%)	
Sì, comunque	41,7
Sì, come soluzione transitoria	45,8
No	12,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	79,2
Part-time	29,2
Telelavoro o smart-working 	50,0
CONTRATTO	
Tempo indeterminato 	83,3
A tempo determinato	33,3
Stage	16,7
Apprendistato	16,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	16,7
Autonomo/in conto proprio	45,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	79,2
Provincia degli studi	79,2
Regione degli studi	75,0
Italia settentrionale	50,0
Italia centrale	50,0
Italia meridionale	62,5
Stato europeo	54,2
Stato extraeuropeo	33,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	33,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33,3
Sì, ma solo in numero limitato	29,2
Non disponibili a trasferte	4,2